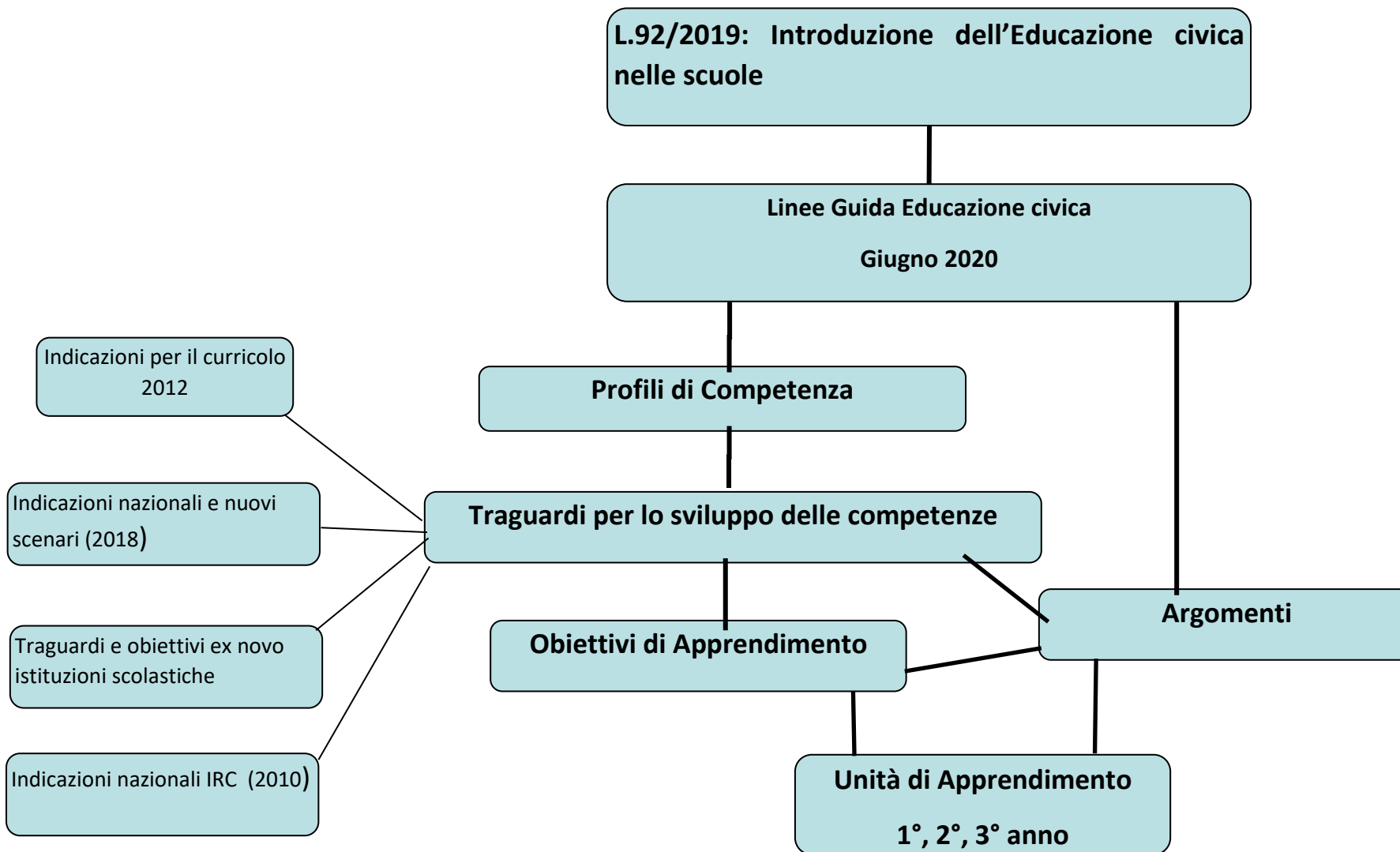


Curricolo di Educazione Civica



Scuola Secondaria di I grado “P. N. Vaccina” – ANDRIA

Anno scolastico 2022 – 2023

Curricolo Interdisciplinare di Educazione Civica

Profili di competenza, Traguardi per lo sviluppo delle competenze, Obiettivi di Apprendimento e Criteri di valutazione

Profili di Competenza	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di Apprendimento
<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>L'alunno conosce e attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole.</p> <p>Comprendere i fondamenti e le strutture della vita sociale, civile, politica.</p> <p>Percepire e rispettare l'altro come persona umana.</p> <p>Agire responsabilmente nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Navigare responsabilmente in rete.</p> <p>L'alunno attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole.</p> <p>Percepire l'altro come persona umana e agire nel rispetto del prossimo.</p> <p>Comprendere i fondamenti della vita sociale, civile, politica.</p>	<p>Acquisizione del concetto di regole [<i>Tutte le discipline coinvolte</i>]</p> <p>Conoscenza delle regole della vita sociale, civile e politica [<i>Tutte le discipline</i>]</p> <p>Conoscenza delle strutture politiche e organizzazioni sociali e civili [<i>Storia</i>]</p> <p>Conoscenza dei concetti di diritto, dovere, regole, leggi. [<i>Storia</i>]</p> <p>Conoscenza dei principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana [<i>Storia</i>]</p> <p>Conoscenza delle strutture e delle organizzazioni sociali</p> <p>Conoscenza delle problematiche ambientali</p> <p>Conoscenza dei principi dello sport</p> <p>Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo</p> <p>Conoscenza dei principali diritti civili</p> <p>Saper navigare in rete in modo responsabile, ricavando dati corretti</p> <p>Conoscenza della storia e delle principali istituzioni dell'Unione Europea</p>

<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>Usare consapevolmente i diversi device.</p> <p>Comprendere i fondamenti e le strutture della vita sociale, civile, politica</p> <p>Acquisire il concetto del prendersi cura di sé</p> <p>Adottare stili di vita corretti</p> <p>L'alunno attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole</p> <p>Percepire e rispettare l'altro come persona umana</p> <p>Acquisire il concetto di legalità</p>	<p>Conoscere i principi di una sana alimentazione</p> <p>Conoscenza del concetto di persona umana</p> <p>Conoscenza dei concetti di legalità e cittadinanza</p> <p>Conoscenza delle principali organizzazioni internazionali</p>
---	---	--

OBIETTIVI / INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Tutti gli obiettivi	approfondita e sicura	10
	completa	9
	Buona/appropriata	8
	corretta	7
	essenziale	6
	Parziale e frammentaria	5
	Inadeguata	4

Unità di Apprendimento

Classe prima	Classe Seconda	Classe terza
UdA 1: Regoliamoci. Dalle regole anti COVID alla vita di ogni giorno	UdA 1: A scuola con le regole anti COVID	UdA 1: A scuola con le regole anticovid
UdA 2: Dall'lo al mondo	UdA 2: No al bullismo, sì ai diritti	UdA 2: Persona/Persone
	UdA 3: Cittadini dell'Unione Europea	UdA 3: Nel mondo: globalizzazione, legalità, migrazioni
	UdA 4: Salute e alimentazione	

Partecipazione a progetti

Educazione stradale: Campionato "La strada non è una giungla". Destinatari: tutte le classi; adesione facoltativa

Progetto Weschool. Destinatari: classi seconde, adesione facoltativa; disciplina: tecnologia.

Abbecedario della cittadinanza democratica. Destinatari: tutte le classi, adesione facoltativa

CLASSE PRIMA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare *Regoliamoci. Dalle regole anti COVID alla vita di ogni giorno*

Argomenti generali: le regole
Destinatari Alunni delle classi prime
Discipline coinvolte: 1) Per la parte relativa alle regole sul COVID: tutte le discipline; 2) per gli altri argomenti: Italiano, Scienze, Storia, Geografia, Educazione Fisica, Musica, Religione, Tecnologia
Tempi: settembre - gennaio
Competenze di cittadinanza: (<i>Raccomandazione europea 2018</i>). <i>Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Art. 2: diritti fondamentali; Art. 3: uguaglianza; Artt. 1 – 12: Principii fondamentali; Parte I: Diritti e doveri dei cittadini (Artt. 13 – 54); Art. 32: Diritto alla salute; Artt. 33 – 34: Diritto allo studio.
Riferimenti Agenda 2030 Goal 4 Agenda 2030: Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
Metodologie Lezione frontale, videoconferenza
Materiali Dispense, Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L’alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>L’alunno conosce e attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole.</p> <p>Comprendere i fondamenti e le strutture della vita sociale, civile, politica.</p>	<p>Conoscere e attuare le regole igieniche e sociali da rispettare negli ambienti scolastici.</p> <p>Acquisire il concetto di regole [Tutte le discipline coinvolte].</p> <p>Conoscere le regole della vita sociale, civile e politica [Tutte le discipline].</p> <p>Conoscere strutture politiche e organizzazioni sociali e civili [Storia].</p> <p>Conoscere i concetti di diritto, dovere, regole, leggi. [Storia]</p> <p>Conoscere i principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana [Storia]</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Scienze</p> <p>Educazione Fisica</p> <p>Religione</p> <p>Musica</p>	<p>Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere.</p> <p>Le regole, i regolamenti, i diritti e i doveri, le leggi, le istituzioni della Repubblica Italiana.</p> <p>Le regole della Scienza e il metodo scientifico. Attività/Progetto: “Chi semina raccoglie”.</p> <p>Le regole dello sport</p> <p>Diritto allo studio; libertà religiosa.</p> <p>Il “diritto all’inclusione”: Musica d’insieme per favorire</p>

<p>della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>			<p>Arte e Immagine</p> <p>Tecnologia</p>	<p>l'inclusione, la socializzazione e la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Realizzazione di un elaborato che illustri un diritto o un principio fondamentale della Costituzione.</p> <p>Netiquette</p>
---	--	--	--	---

CLASSE PRIMA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **Dall'Io al mondo**

Argomenti generali: la famiglia, la scuola, l'ambiente, lo sport
Destinatari Alunni delle classi prime
Discipline coinvolte Italiano, Geografia, Inglese, Francese, Educazione Fisica, Musica
Tempi: febbraio - giugno
Competenze di cittadinanza: <i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Artt. 2 (Diritti fondamentali); ,3 ,8,9,29,30,31
Riferimenti Agenda 2030 Obiettivo 4
Metodologie Lezione frontale, video conferenza
Materiali Dispense, Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione: Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate,</p>	<p>Percepire e rispettare l'altro come persona umana.</p> <p>Agire responsabilmente nei confronti dell'ambiente.</p> <p>Navigare responsabilmente in rete.</p>	<p>Conoscere strutture e organizzazioni sociali.</p> <p>Conoscere le problematiche ambientali.</p> <p>Conoscere i principi dello sport.</p> <p>Ricerca e selezionare dati.</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Educazione Fisica</p> <p>Musica</p> <p>Francese e Inglese</p>	<p>Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere.</p> <p>Ambiente, sviluppo sostenibile, Agenda 2030</p> <p>Le attività in ambiente naturale</p> <p>Musica ecosostenibile</p> <p>Famiglia, scuola, ambiente, sport</p>

anche nel confronto con altre fonti.				
--------------------------------------	--	--	--	--

CLASSE SECONDA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare A scuola con le regole anti Covid 19

Destinatari: Alunni delle classi seconde
Discipline coinvolte: Tutte le discipline
Tempi settembre - ottobre
Competenze di cittadinanza <i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Art. 32: Diritto alla salute; Artt. 33 – 34: Diritto allo studio
Riferimenti Agenda 2030: Obiettivo 3: Salute e benessere
Metodologie: Lezione frontale, videoconferenza
Materiali: Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione:

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	L'alunno attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole	Conoscere e attuare le regole igieniche e sociali da rispettare negli ambienti scolastici	Tutte le discipline	Regole igieniche e sociali relative alla prevenzione del Covid 19

CLASSE SECONDA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **No al bullismo, sì ai diritti**

Argomenti generali: Bullismo, cyberbullismo, diritti civili
Destinatari Alunni delle classi seconde
Discipline coinvolte Italiano, Educazione Fisica, Tecnologia
Tempi: ottobre - gennaio
Competenze di cittadinanza: <i>Raccomandazione europea 2018</i>). <i>Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Art. 2: diritti fondamentali; Art. 3: uguaglianza; Artt. 1 – 12: Principii fondamentali; Parte I: Diritti e doveri dei cittadini (Artt. 13 – 54); Art. 32: Diritto alla salute; Artt. 33 – 34: Diritto allo studio.
Riferimenti Agenda 2030 Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Metodologie Lezione frontale, video conferenza
Materiali Dispense, Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione: Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L’alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>Percepire e rispettare l’altro come persona umana.</p> <p>Agire responsabilmente nei confronti dell’ambiente.</p> <p>Navigare responsabilmente in rete.</p>	<p>Conoscere strutture e organizzazioni sociali.</p> <p>Conoscere le problematiche ambientali.</p> <p>Conoscere i principi dello sport.</p> <p>Ricerca e selezionare dati.</p>	<p>Italiano</p> <p>Educazione Fisica</p> <p>Tecnologia</p>	<p>Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere.</p> <p>Il fair play.</p> <p>La navigazione in rete e la netiquette. Attività/Progetto “Differenziamoci” (per le seconde che aderiscono)</p>

CLASSE SECONDA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **L'Unione Europea oppure Essere cittadini d'Europa**

Destinatari	Alunni delle classi seconde
Discipline coinvolte	Geografia
Tempi:	ottobre - novembre
Competenze di cittadinanza:	<i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione	Art. 10: conformità con il diritto internazionale, Internazionalismo.
Riferimenti Agenda 2030	Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Metodologie	Lezione frontale, video conferenza
Materiali	Dispense, Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione:	Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprendere i fondamenti e le strutture della vita sociale, civile, politica	Conoscere la storia e le principali istituzioni dell'Unione Europea	Geografia Musica	L'Unione Europea e le sue principali istituzioni. Ascolto e analisi stilistica, storica e formale dell'Inno alla Gioia di Beethoven.

CLASSE SECONDA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **Salute e alimentazione**

Argomenti generali: la salute e l'alimentazione
Destinatari Alunni delle classi seconde
Discipline coinvolte Italiano, Storia, Scienze, Inglese, Francese, Arte e Immagine, Educazione Fisica.
Tempi: febbraio - giugno
Competenze di cittadinanza: <i>Raccomandazione europea 2018</i>). <i>Competenza n. 4: Competenza digitale; Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Art. 10: conformità con il diritto internazionale, Internazionalismo.
Riferimenti Agenda 2030 Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Metodologie Lezione frontale, video conferenza
Materiali Dispense, Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione: Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i	Acquisire il concetto del prendersi cura di sé. Adottare stili di vita corretti.	Conoscere i principi di una sana alimentazione. Ricerca informazioni in rete.	Italiano Storia Scienze Educazione Fisica Francese e Inglese Arte e Immagine	Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere. Le grandi scoperte geografiche e gli scambi alimentari fra Europa e America. L'alimentazione L'alimentazione nello sport. L'alimentazione nei Paesi anglofoni e francofoni Elaborato corretta alimentazione

<p>comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>				
--	--	--	--	--

CLASSE TERZA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **A scuola con le regole anti Covid 19**

Destinatari: Alunni delle classi terze
Discipline coinvolte: Tutte le discipline
Tempi settembre - ottobre
Competenze di cittadinanza <i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Art. 32: Diritto alla salute; Artt. 33 – 34: Diritto allo studio
Riferimenti Agenda 2030: Obiettivo 3: Salute e benessere
Metodologie: Lezione frontale, videoconferenza
Materiali: Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione:

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>L'alunno attua comportamenti consapevoli e rispettosi delle regole</p>	<p>Conoscere e attuare le regole igieniche e sociali da rispettare negli ambienti scolastici</p>	<p>Tutte le discipline</p>	<p>Regole igieniche e sociali relative alla prevenzione del Covid 19</p>

CLASSE TERZA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare **Persona/Persone**

Argomenti generali: la persona umana, l'adolescenza, il mondo giovanile
Destinatari: Alunni delle classi terze
Discipline coinvolte: Italiano, Francese, Inglese, Religione, Tecnologia, Arte e Immagine, Educazione fisica
Tempi ottobre - gennaio
Competenze di cittadinanza <i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Artt. 2, 3, 33, 34, Parte I (artt. 13- 34): Diritti e doveri dei cittadini
Riferimenti Agenda 2030: Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Metodologie: Lezione frontale, videoconferenza
Materiali: Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione: Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate,</p>	<p>Percepire e rispettare l'altro come persona umana</p> <p>Acquisire il concetto di legalità</p> <p>Navigare responsabilmente in rete</p>	<p>Conoscere il concetto di persona umana.</p> <p>Ricerca informazioni in rete</p>	<p>Italiano</p> <p>Francese - Inglese</p> <p>Religione</p> <p>Tecnologia</p> <p>Arte e Immagine</p> <p>Educazione fisica</p>	<p>Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere.</p> <p>Testi sull'adolescenza</p> <p>La persona umana</p> <p>La navigazione responsabile nella rete internet e la netiquette.</p> <p>Elaborato su temi dell'adolescenza</p> <p>Il bullismo</p>

anche nel confronto con altre fonti.				
--------------------------------------	--	--	--	--

CLASSE TERZA. Unità di Apprendimento Interdisciplinare Nel mondo: globalizzazione, legalità, migrazioni

Argomenti generali: globalizzazione, legalità, diritti umani, migrazioni
Destinatari: Alunni delle classi terze
Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Geografia, Francese, Inglese, Musica, Educazione Fisica
Tempi febbraio - giugno
Competenze di cittadinanza <i>Raccomandazione europea 2018). Competenza N. 6: Competenze in materia di Cittadinanza</i>
Riferimenti alla Costituzione Artt. 2, 3, 33, 34, Parte I (artt. 13- 34): Diritti e doveri dei cittadini
Riferimenti Agenda 2030: Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
Metodologie: Lezione frontale, videoconferenza
Materiali: Presentazioni Power Point, video, materiale illustrativo
Valutazione: Scheda allegata

Profili di Competenza	Traguardi di Competenza	Obiettivi di Apprendimento	Discipline	Argomenti
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle	Percepire e rispettare l'altro come persona umana Acquisire il concetto di legalità Navigare responsabilmente in rete	Conoscere i concetti di legalità e cittadinanza Conoscere le principali organizzazioni internazionali Conoscere gli elementi caratterizzanti della globalizzazione e della cittadinanza digitale Conoscere gli elementi caratterizzanti del fenomeno delle migrazioni Ricerca e selezionare informazioni in rete	Italiano Storia Geografia Francese – Inglese Musica Educazione Fisica	Lettura, analisi e produzione scritta di testi di vario genere. Aspetti e problemi del mondo attuale La globalizzazione, le organizzazioni internazionali, Agenda 2030 Diritti umani, migrazioni, razzismo Le origini del jazz Il Pronto soccorso.

<p>Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>			Attività di approfondimento	Legalità
--	--	--	-----------------------------	----------