



ISTITUTO COMPRENSIVO
Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria
Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT
codice fiscale: 90126910729
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it
e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC:btic8al00e@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado
Padre N. Vaccina
C.so Cavour, 194
Tel. 0883.246259

Scuola Primaria
"Della Vittoria"
Viale Gramsci, 44
Tel. 0883.246210

Scuola dell'Infanzia
"Giuseppe Lotti"
Via Benevento
Tel. 0883.291000

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL D.S.G.A.
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO – SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28 (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;

VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22 febbraio 2018;

VISTE le Raccomandazioni Europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. n. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTO il Piano Scuola 2021/2022;

VISTE le delibere della Giunta Regionale n. 1993 del 29/12/2023 e n. 1 del 05/01/2024 con le quali viene data esecuzione al piano di dimensionamento della rete scolastica per le scuole della Regione Puglia a partire dal 01/09/2024;



ISTITUTO COMPRESIVO
Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria
Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT
codice fiscale: 90126910729
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it
e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC: btic8al00e@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado
Padre N. Vaccina

C.so Cavour, 194
Tel. 0883.246259

Scuola Primaria
"Della Vittoria"

Viale Gramsci, 44
Tel. 0883.246210

Scuola dell'Infanzia
"Giuseppe Lotti"

Via Benevento
Tel. 0883.291000

VISTA la nota M.I.M. n° 39343 del 27/09/2024;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali...), sia attraverso gli esiti la valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, dei processi già avviati nelle scuole ("G. Lotti", "Della Vittoria" e "P.N. Vaccina" afferenti dal 1° settembre 2024 all'Istituto Comprensivo "P.N. Vaccina – G. Lotti – Della Vittoria") relativamente al superamento di pratiche didattiche centrate sulla lezione frontale e su modalità di apprendimento passivo da parte degli alunni (ascolto della spiegazione, risposta a domande, esposizione e restituzione nella verifica) – e delle piste di miglioramento già individuate (innovazione delle pratiche didattiche e sperimentazione di modelli mediati dalla ricerca per l'allestimento di ambienti di apprendimento significativi, sfidanti e motivanti) che sono sviluppate nel Piano di Miglioramento delle scuole suddette ;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare e dell'effetto scuola;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di continuare nella direzione dell'innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio e le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento:

- "Curricolo verticale"
- "E-book"
- "Indicazioni nazionali 2012"
- "I disturbi specifici dell'apprendimento"
- "La didattica per competenze: i compiti di realtà"
- "La digitalizzazione in classe: come e perché"
- "Valutazione degli apprendimenti – D. Lgs.62/2017"
- "Inclusione e Disabilità - ICF"
- "Competenze digitali" - Curricolo di cittadinanza"



ISTITUTO COMPRENSIVO Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT codice fiscale: 90126910729			
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC: btic8al00e@pec.istruzione.it	Scuola Secondaria di I grado Padre N. Vaccina C.so Cavour, 194 Tel. 0883.246259	Scuola Primaria "Della Vittoria" Viale Gramsci, 44 Tel. 0883.246210	Scuola dell'Infanzia "Giuseppe Lotti" Via Benevento Tel. 0883.291000

- "Cittadinanza e Costituzione"
- "STEM"
- "Pensiero computazionale"
- "Nuovo PEI (decreto interministeriale 182/2020 e linee guida)"
- "Learning App"
- "Formazione E-learning su Piattaforma ELISA dei referenti scolastici per il bullismo e il cyberbullismo- corso di formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione;
- "Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022";
- "Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021";
- "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei docenti della scuola secondaria di 1° grado "P.N. Vaccina", del Circolo Didattico "Oberdan" e del Circolo Didattico "R. Cotugno";

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente, da diversi anni, è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

1. *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
2. *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta*;
3. *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci meta cognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione delle scuole afferenti al nuovo Istituto Comprensivo in cui sono individuati priorità e traguardi, oltre agli obiettivi di processo che di seguito si riportano:

- priorità e traguardi: area risultati scolastici, implementazione di un sistema di valutazione per prove oggettive (iniziale, in itinere e finale) condivise e per compiti di realtà con rubriche



ISTITUTO COMPRESIVO
Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria
Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT
codice fiscale: 90126910729
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it
e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC:btic8al00e@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado
Padre N. Vaccina

C.so Cavour, 194
Tel. 0883.246259

Scuola Primaria
"Della Vittoria"

Viale Gramsci, 44
Tel. 0883.246210

Scuola dell'Infanzia
"Giuseppe Lotti"

Via Benevento
Tel. 0883.291000

• obiettivi di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione: implementazione di procedure di progettazione coerenti con la certificazione delle competenze e che trovino corrispondenza nell'uso del registro elettronico
- Ambiente di apprendimento: implementazione della pratica laboratoriale
- Inclusione e differenziazione: maggiore attenzione alla diversità attraverso l'inclusione di alunni in situazione di disabilità e con bisogni educativi speciali e valorizzazione delle eccellenze attraverso la partecipazione a gare e concorsi;
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: miglioramento della comunicazione con le famiglie implementando gradatamente le varie funzioni del registro elettronico;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

dirama il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

a. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola in un'ottica verticale a partire dalla scuola dell'infanzia e sino alla scuola secondaria di 1° grado;

b. Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

c. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);

d. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;



ISTITUTO COMPRENSIVO Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT codice fiscale: 90126910729			
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC: btic8al00e@pec.istruzione.it	Scuola Secondaria di I grado Padre N. Vaccina C.so Cavour, 194 Tel. 0883.246259	Scuola Primaria "Della Vittoria" Viale Gramsci, 44 Tel. 0883.246210	Scuola dell'Infanzia "Giuseppe Lotti" Via Benevento Tel. 0883.291000

e. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, relativamente sia alla valutazione degli apprendimenti, sia alla certificazione delle competenze;

f. Implementare i processi di comunicazione con le famiglie anche con il ricorso a strumenti informatici;

g. pubblicare e diffondere i risultati raggiunti in una dimensione sia di trasparenza che di condivisione e promozione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.

Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe

a. *Preparare sempre prima la lezione e i materiali didattici necessari per le esercitazioni* degli alunni e arrivare in classe organizzati. In questa fase è indispensabile decidere i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogni educativi speciali rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti.

b. *Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni* in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di migliorare l'autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ...), rispettando il suo vissuto e valorizzandolo. A questo proposito si richiamano le principali azioni indicate dalla ricerca e ricordate in occasioni diverse: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà ...).

c. *Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa*, motivando il voto numerico o il giudizio nella fase di apprendimento di un nuovo compito con la spiegazione delle griglie per la valutazione utilizzate e condivise e privilegiando il giudizio orientativo che confermi aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichi aspetti da rivedere con esercizi assegnati mirati. Tale modalità valutativa è da privilegiare per incoraggiare i nostri bambini/ragazzi a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità.

d. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia al progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante sia al netto delle variabili assegnate



ISTITUTO COMPRENSIVO Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT codice fiscale: 90126910729			
Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC: btic8al00e@pec.istruzione.it	Scuola Secondaria di I grado Padre N. Vaccina C.so Cavour, 194 Tel. 0883.246259	Scuola Primaria "Della Vittoria" Viale Gramsci, 44 Tel. 0883.246210	Scuola dell'Infanzia "Giuseppe Lotti" Via Benevento Tel. 0883.291000

che lo caratterizzano ("la famiglia non lo segue, non sta attento, non si impegna a casa, dà fastidio, è demotivato ecc.").

e. *Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento* ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

f. Gli ambienti fisici e la loro organizzazione (setting d'aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dagli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte,) sono significativi della vita della classe e dei processi attivi che in essa si realizzano. Aule spoglie oltre a essere tristi esprimono chiaramente la tipologia di lezioni che vi si realizzano e lasciano immaginare le difficoltà nel mantenere l'attenzione degli alunni, i cui tempi, sappiamo, sono ridotti e richiedono di variare codici, modalità e situazioni di stimolo.

g. *In presenza di comportamenti inadeguati e di disturbo* posto che l'Ufficio attiva regolarmente le procedure disciplinari previste nel regolamento e che le stesse hanno comunque fini educativi, è necessario che i docenti che rilevano tali comportamenti con una certa frequenza riflettano sulle modalità di gestione delle relazioni di classe, per rivederle e sperimentare nuovi approcci, anche con il supporto e i suggerimenti dei colleghi che hanno sperimentato strategie educative efficaci per arginare le problematiche segnalate. Ciò in considerazione del fatto che non sempre il ricorso all'autorità sortisce gli effetti sperati che, al contrario, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie), con l'entusiasmo professionale, con la passione per i ragazzi e con il desiderio vivo di rimuovere a ogni costo quegli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo delle potenzialità individuali. A questo proposito si rammenta ad ogni consiglio di classe la necessità di concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza, partendo dalla valorizzazione dei comportamenti positivi di ogni alunno.

h. *Dopo la lezione riflettere sulle situazioni emerse e osservate*, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati.

i. *Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale* per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie, in particolare la LIM di cui tutte le aule sono dotate.

j. *Indicare per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.* Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO
Padre N. Vaccina - G. Lotti - Della Vittoria
Sede legale: Corso Cavour, 194 - 76123 Andria/BT
codice fiscale: 90126910729

Codice mecc.: BTIC8AL00E - Sito Web: www.scuolavaccina.edu.it
e-mail: btic8al00e@istruzione.it - PEC: btic8al00e@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado
Padre N. Vaccina

C.so Cavour, 194
Tel. 0883.246259

Scuola Primaria
"Della Vittoria"

Viale Gramsci, 44
Tel. 0883.246210

Scuola dell'Infanzia
"Giuseppe Lotti"

Via Benevento
Tel. 0883.291000

k. *Condividere a livello di interclasse, dipartimentale e interdipartimentale le griglie di valutazione, le prove di verifica/valutazione disciplinari (da somministrare in tutte le classi nelle varie fasi: iniziale, in itinere e finale) oltre che i compiti di realtà.*

l. *Confrontare a livello d'istituto i livelli raggiunti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza al fine di attuare percorsi condivisi di crescita e di miglioramento.*

m. *Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.*

n. *Ottimizzare tutte le pratiche didattiche e le strategie implementate durante le fasi della didattica a distanza e della didattica digitale integrata al fine di ricorrere sistematicamente all'utilizzo della piattaforma google-suite anche per attuare modalità di didattica inclusiva.*

o. *Personalizzare e individualizzare i percorsi, ricorrendo a modalità sincrone e asincrone, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali.*

p. *Formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche già acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e il personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.*

Il Dirigente Scolastico

Francesca Attimonelli

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo Sviluppo Regionale

SCUOLA POLO
PER LA FORMAZIONE
AMBITO PU08 - BAT 1



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIFORMA E RESILIENZA

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Affiliate