

## GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nel corso dell'anno l'alunno ha instaurato rapporti interpersonali

.....  
Ha partecipato alle attività didattiche in modo.....

E con

impegno.....

.....  
Ha utilizzato un metodo di

lavoro.....

Le competenze linguistico-espressive

risultano.....

Le competenze logico-operative risultano

.....  
I progressi rispetto alla situazione di partenza sono

.....  
Il livello di formazione raggiunto è

.....

## LEGENDA ORIENTATIVA PER IL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Rapporti interpersonali           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Esemplari</li> <li>➤ 9 Costruttivi, proficui</li> <li>➤ 8 Corretti e responsabili</li> <li>➤ 7 Corretti</li> <li>➤ 6 Non sempre corretti e/o collaborativi</li> <li>➤ 5 Conflittuali, poco controllati</li> </ul>  |
| 2) Partecipazione                    | <p>In modo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Entusiastico e responsabile, propositivo</li> <li>➤ 9 Sistematico e collaborativo</li> <li>➤ 8 Attivo e regolare</li> <li>➤ 7 Positivo, diligente</li> <li>➤ 6 Saltuario, regolare ,limitato</li> <li>➤ 5 Passivo, distaccato, sollecitato</li> </ul>   |
| 3) Impegno                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Completo e proficuo, responsabile</li> <li>➤ 9 Notevole, sistematico</li> <li>➤ 8 Costante, assiduo</li> <li>➤ 7 Regolare</li> <li>➤ 6 Superficiale, incerto, frammentario, discontinuo</li> <li>➤ 5 Minimo</li> </ul>   |
| 4) Metodo di lavoro                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 razionale, produttivo</li> <li>➤ 9 Organico, efficace, ben organizzato</li> <li>➤ 8 Organizzato, preciso</li> <li>➤ 7 Autonomo, ordinato e sufficientemente organizzato</li> <li>➤ 6 Approssimativo, modesto, superficiale, meccanico, dispersivo</li> <li>➤ 5 guidato, disorganizzato, confuso</li> </ul>                       |
| 5) Competenze linguistico-espressive | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Rilevanti, complete</li> <li>➤ 9 Mature, ampie, approfondite</li> <li>➤ 8 Consolidate, globalmente conseguite</li> <li>➤ 7 Buone, sostanzialmente conseguite</li> <li>➤ 6 Essenziali, conseguite in modo settoriale, con qual che lacuna</li> <li>➤ 5 Non ancora mature, insicure, lacunose, approssimative, parziali</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| 6) Competenze logico-operative                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Eccellenti</li> <li>➤ 9 Ottime</li> <li>➤ 8 Distinte</li> <li>➤ 7 Buone</li> <li>➤ 6 Sufficienti</li> <li>➤ 5 Non sufficienti</li> </ul>  |
| 7) Progressi rispetto alla situazione di partenza | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Significativi e costanti</li> <li>➤ Notevoli</li> <li>➤ Apprezzabili, costanti</li> <li>➤ Regolari, validi</li> <li>➤ Lenti ma regolari</li> <li>➤ Lievi, minimi, modesti</li> <li>➤ Limitati</li> </ul> |
| 8) Livello di formazione                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 Eccellente</li> <li>➤ 9 Ottimo</li> <li>➤ 8 Distinto</li> <li>➤ 7 Buono</li> <li>➤ 6 Sufficiente</li> <li>➤ 5 Non sufficiente</li> </ul>  |