



Decreto n° 2 del 09/09/2024

I.C. "P.N. VACCINA-G. LOTTI-D. VITTORIA"
Prot. 0000203 del 09/09/2024
V-10 (Uscita)

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
A TUTTI I DOCENTI
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI (GRUPPO LAVORO PER L'INCLUSIONE) A.S. 2024-25

Vista la Legge 104/1992;

Visto il D.P.R. 24.02.1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.Lgs 16.04.1994, n. 297;

Visto il D.M.26.06.1992 n. 256;

Vista la C.M. 22.09.1983 n. 258, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap";

Vista la legge n. 170/2010;

Vista la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la C.M. n. 8 del 06/03/2013, Prot. N. 561 avente ad oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative";

Vista la nota MIUR Prot. N.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciale. Chiarimenti"

Vista la Legge N. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.Lgs N. 66 del 13.04.2017 contenente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" ed, in particolare, l'art. 9, comma 8;

Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

Vista la nota MIUR Prot. N. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto "Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs N. 66/2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità);

VISTA la nota MIUR prot.n. 1143 del 17 maggio 2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

Visto il D.Lgs N. 96 del 07.08.2019 contenente "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

DECRETA

la costituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche generali dell'integrazione e dell'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali che frequentano l'Istituto Comprensivo "P.N. VACCINA – G. LOTTI – DELLA VITTORIA" di Andria.

ARTICOLO 1 – COMPONENTI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è composto dai seguenti membri:

- Dirigente Scolastico
- DSGA
- Referente della Neuropsichiatria ASL BT;
- Referente Servizi Sociali del Comune di Andria per il servizio di assistenza specialistica;
- N.1 Docente di Scuola dell'Infanzia - Esabon Anna;
- N.1 Docente di sostegno di Scuola dell'Infanzia - Fortunato Antonella
- N. 1 Docente di Scuola Primaria – Di Stefano Giorgia;
- N.1 Docente di sostegno di Scuola Primaria - Lops Maria Daniela;
- N.2 Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado – Barile Brigida e Guglielmi Addolorata;
- N.2 Docenti di sostegno di Scuola Secondaria di Primo Grado - Pisani Donato e Rutigliano Vincenza;
- N.2 Genitori – Di Corato Rosanna e Lops Teresa.

ARTICOLO 2 – COMPETENZE DEL GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- 1) rilevazione dei BES (alunni con disabilità, DSA, DES, svantaggio) presenti nella Scuola;
- 2) raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- 3) consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- 4) rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- 5) raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- 6) elaborazione proposta Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno);
- 7) interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- 8) definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel POF;
- 9) proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- 10) definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- 11) analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- 12) formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

Come statuito dall'art. 9, comma 8 del D. Lgs 66/2017, *“Il GLI svolge compiti in sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio*

ART. 3 COMPETENZE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO MEMBRI DEL GLI

Gli insegnanti di sostegno si occupano di:

- seguire l'attività didattica degli alunni dva, secondo le indicazioni del Consiglio di classe, interclasse, intersezione e del GLI;
- partecipare ai Consigli di classe, interclasse, intersezione, al GLI e al GLO e agli incontri di verifica con gli operatori socio-sanitari;
- collaborare ed informare gli altri membri sulle problematiche relative all'alunno con BES e sulle procedure previste dalla normativa;
- partecipare, ai lavori di verifica e valutazione di tutti gli alunni delle classi, ove inseriti, essendone contitolari;
- formulare proposte e realizzare attività mirate in ordine agli interventi previsti nel Piano Inclusione;
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;
- monitorare costantemente i processi di apprendimento e di inclusione degli allievi.

ART. 4 COMPETENZE DEI MEMBRI NON DOCENTI DEL GLI

I rappresentanti dei genitori, degli alunni e dei servizi socio-sanitari e assistenziali membri del GLI d'Istituto esprimono proposte relative alle iniziative dell'Istituto relativamente all'inclusione scolastica degli alunni con



BES, costituendo una risorsa di esperienze per gli operatori scolastici ed extrascolastici, oltre che per gli altri genitori. Sono chiamati quindi a collaborare alla realizzazione di un più efficace collegamento tra attività scolastiche ed extrascolastiche. Formulano proposte per il Piano Inclusione

ART. 5 – OBIETTIVI DEL GLI

Il GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE ha i seguenti obiettivi:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie
- Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra la scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti
- Promuovere iniziative di formazione e informazione sui BES rivolte al corpo docente ed ai genitori degli alunni con BES
- Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento, agevolando la piena inclusione sociale

Redigere e aggiornare ogni anno il P.A.I. (Piano Annuale Inclusione)

ARTICOLO 6 – CONVOCAZIONE E PRESIDENZA DEL GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato. Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici o riunirsi in:

- seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- ristretta (con la sola presenza dei docenti);
- dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperta ai soggetti che a pieno titolo partecipano alla sua inclusione).

Il GLI, in caso di necessità, può articolarsi per gradi scolastici o essere convocato per riunioni straordinarie.

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

ART. 7 - COMPENSI

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

ART. 8 – PUBBLICITÀ

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro

ART.9 – NORMA DI CHIUSURA

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO FRANCESCA ATTIMONELLI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse